**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение**

**Московской области**

**«Воскресенский колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММа ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 06 «Боевая физическая подготовка»**

**Наименование специальности**

**40.02.02 Правоохранительная деятельность**

**Квалификация выпускника**

ЮРИСТ

Воскресенск-2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования **40.02.02**  «Правоохранительная деятельность».

**Организация разработчик:** ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Разработчики:**

Трусов Игорь Николаевич, преподаватель ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

**Рецензенты:**

Куприна Н.Л. , зам. директора по УР, ГБПОУ МО «Воскресенский колледж»

Маслов В.П.., юрисконсульт ООО «ИнтерБизнес»

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссией Экономики и права

«\_\_\_\_» августа 2020 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Деревицкая В.А./

Утверждена зам директора по УР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Куприна Н.Л./

«\_\_\_\_\_» августа 2020г.

# **ОГЛАВЛЕНИЕ**

[**1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc283648306)

[**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc283648312)

[**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**](#_Toc283648316)

[**4. Контроль и оценка результатов освоения УЧЕБНОЙ Дисциплины**](#_Toc283648319)

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.06 «Боевая физическая подготовка»**

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02 Правоохранительная деятельность

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина относится к общему гуманитарному учебному циклу.

## 1.3. Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья достижения жизненных и профессиональных целей;

-самостоятельно поддерживать собственную общую и специальную физическую подготовку;

-применять навыки профессионально-прикладной физической подготовки в профессиональной

деятельности;

-применять правомерные действия по силовому пресечению правонарушений,

задержанию и сопровождению лиц, подозреваемых в совершении правонарушений;

- Уметь взаимодействовать с напарником и в составе ГЗ (группа задержания)

**знать:**

-о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

-основы здорового образа жизни;

-способы самоконтроля за состоянием здоровья;

-тактику силового задержания и обезвреживания противника, самозащиты без оружия.

- Знать технико-тактические приемы применения боевых приемов борьбы и оказании помощи напарнику и в составе ГЗ (группа задержания)

## 1.4. Перечень формируемых компетенций:

Общие компетенции (ОК)

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции (ПК)

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

## 1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины (по ФГОС):

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 255час, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 170 часов,

- самостоятельная работа обучающегося 85 часов.

- практическая работа 170

# **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | 255 |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** |  |
| в том числе: |  |
| лекции |  |
| практические занятия | *170* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | 85 |
| **Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета**  **4** | |

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1 ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ**  **ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ** | | | |
| Тема 1.1. Введение в предмет | **Содержание учебного материала** | ***22*** |  |
| 1.Введение в предмет . Инструктаж по технике безопасности | *2* | *2* |
| Тема 1.2  Общая физическая подготовка | 1. Упражнения ОФП (Общая физическая подготовленность) | *4* | *2* |
| 2.Общеразвивающие упражнения | *4* | *2* |
| 3.Ускоренное передвижение | *4* | *2* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | ***8*** |  |
| **Раздел 2 Техника боевых приемов борьбы** | | | |
| 2.1. Технико-тактические приемы применения боевых приемов борьбы | **Содержание учебного материала** | **29** |  |
| 1 Боевая стойка и передвижения .Блоки | *4* | *2* |
| 2. Техника ударов. Расслабляющий удар. Защита . Болевые точки. | *4* | *2* |
| 3. Выведение из равновесия Рычаг, Дожим-милицейская подручка. Скручивание | *4* | *2* |
| 4. Сдавливание, надавливание. Захваты и обхваты | *4* | *2* |
| 5.Освобождения от захватов и обхватов | *4* | *2* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | ***9*** |  |
| Тема 2.2  Приемы ограничения свободы передвижения болевыми приемами борьбы | **Содержание учебного материала** | **29** |  |
| 1. Узел руки рукой. Загиб руки за спину   Загиб руки за спину рывком | *4* | *2* |
| 1. Загиб руки за спину нырком | *4* | *2* |
| 3. Загиб руки за спину толчком | *4* | *2* |
| 4.Загиб руки за спину замком | *4* | *2* |
| 5.Кувырки. Падения. | *4* | *2* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | ***9*** |  |
| Тема 2.3 Приемы ограничения свободы передвижения бросками | ***Содержание учебного материала*** | **41** |  |
| 1. Задняя подножка | *4* | *2* |
| 2.Ззадней подножкой с захватом ноги. | *4* | *2* |
| 3.Передняя подножка | *4* | *2* |
| 4.Бросок через бедро | *4* | *2* |
| 5.Бросок через спину | *4* | *2* |
| 6. Узел ноги ногой | *4* | *2* |
| 7.Бросок с захватом ног сзади | *4* | *2* |
| 8.Бросок захватом ног спереди | *4* | *2* |
| ***Самостоятельная работа обучающихся*** | ***9*** |  |
| **Раздел 3 Защитные действия от угрозы применения различных видов оружия** | | | |
| **Тема 3.1**  Защитные действия от ударов ножом | **Содержание учебного материала** | ***20*** |  |
| 1. Защита от ударов ножом с верху | *4* | *2* |
| 2.Защита от ударов ножом сбоку | *4* | *2* |
| 3 Защита от ударов ножом с низу | *4* | *2* |
| ***Самостоятельная работа*** | ***8*** |  |
| **Тема 3.2.**  Защитные действия от угрозы применения огнестрельного оружия | **Содержание учебного материала** | ***33*** |  |
| 1.Защита при угрозе пистолетом спереди в упор | *4* | *2* |
| 2.Защита при угрозе пистолетом в упор  со стороны спины | *4* | *2* |
| 3.Обезоруживание при попытке  выхватить пистолет из нагрудного кармана | *4* | *2* |
| 4.Обезоруживание при попытке  выхватить пистолет из брючного кармана | *4* | *2* |
| 5.Обезоруживание при угрозе  длинноствольным оружием в упор спереди | *4* | *2* |
| 6.Обезоруживание при угрозе  длинноствольным оружием в упор со стороны спины | *4* | *2* |
| ***Самостоятельная работа*** | ***9*** |  |
| Раздел 4. . Применение специальных и подручных средств ограничения подвижности | | | |
| **Тема 4.1.**  **Меры, обеспечивающие упреждение**  **возможного противодействия правонарушителя**  **при сковывании его наручниками, связывании** | **Содержание учебного материала** | ***16*** |  |
| 1. Положения для надевания наручников | *4* | *2* |
| 2.Сковывание наручниками  Связывание рук ремнем  Связывание веревкой | *4* | *2* |
| ***Самостоятельная работа*** | ***8*** |  |
| Раздел 5 Приемы наружного досмотра | | | |
| **Тема 5.1.**  **Меры, обеспечивающие упреждение**  **возможного противодействия правонарушителя**  **при проведении наружного досмотра** | **Содержание учебного материала** | ***25*** |  |
| 1. Техника ,последовательность наружного досмотра,   положение наружного досмотра | *4* | *2* |
| 2.Наружный досмотр под воздействием  загиба руки за спину в положении стоя у стены | *4* | *2* |
| 3.Наружный досмотр под воздействием  загиба руки за спину в положении лежа | *4* | *2* |
| 4.Наружный досмотр под угрозой применения  огнестрельного оружия в положении лежа | *4* | *2* |
| ***Самостоятельная работа*** | ***9*** |  |
| **Раздел 6 Задержание правонарушителя** | | | |
| **Тема 6.1**  **Задержание правонарушителей в разных местах** | **Содержание учебного материала** | **14** |  |
| 1.Задержание правонарушителя в помещениях | 2 | **2** |
| 2.Задержание правонарушителя в автомобиле | 2 | **2** |
| 3.Групповое задержание правонарушителей | 2 | **2** |
| ***Самостоятельная работа*** | **8** |  |
| **Раздел 7 Оказание помощи при вооруженном нападении.** | | | |
| Приемы взаимодействия сотрудников при задержании правонарушителей | **Содержание учебного материала** | **20** |  |
| 1.Оказание помощи при невооруженном нападении удушающим хватом плечом и предплечьем | 2 | 2 |
| 2.Оказание помощи при вооруженном нападении | 2 | 2 |
| 3.Оказание помощи при нападении с огнестрельным оружием | 2 | *2* |
| 4.Взаимодействие при ограничении свободы передвижения | 2 | *2* |
| 5.Приведение ассистента в положение  для сковывания наручниками вдвоем  Сковывание наручниками вдвоем | 2 | *2* |
| 6.Взаимодействие при приведении ассистента  в положение для сковывания наручниками | 2 | *2* |
| ***Самостоятельная работа*** | **8** |  |
| **Раздел 8 Отработка техники выполнения боевых приемов** | | | |
| **Применение приемов по задержании и сопровождению правонарушителей** | ***Содержание учебного материала*** | **2** |  |
| Приемы задержания и сопровождения правонарушителей разными способами | 2 | *2* |
|  | ***Дифференцированный зачет*** | **4** |  |
| **Всего:** | | 255 |  |

**«БОЕВАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА»**

*Внутри каждого раздела указываются соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала(в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), контрольных работ, а также примерная тематика каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой\*).Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками \*\*)*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – **ознакомительный** (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. – **репродуктивный** (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – **продуктивный (**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач

Литература:

Учебник для служебного пользования

Под общей редакцией С.В. Кузнецова 2020г.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Дополнительная литература:

В.Ю. Радюк «Самоучитель по рукопашному бою»

Минск «Полымя» 1995г